

استمع إلى النص الذي يقرأه عليك المعلم من كُتَيْبِ نصوص الاستماع ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

جبل نبو

يقع جبل نبو إلى الجنوب من العاصمة عمان ، ويبعد عنها نحو أربعين كيلو متراً ، وعلى بعد عشرة كيلو مترات إلى الغرب من مدينة مادبا التاريخية التي اكتسبت أهمية على الخريطة السياحية العالمية بمواقعها الأثرية والعلاجية والدينية المتعددة . ويشرف الموقع على مناطق واسعة في غاية الروعة تشمل منطقة وادي الأردن والبحر الميت وأجزاء واسعة من فلسطين . ويعدّ جبل نبو معلماً دينياً وسياحياً مهماً اعتمد ضمن المواقع الخمسة للحج المسيحي .

ويقال إنّ نبي الله وكليمه موسى عليه السلام صعد إلى هذا الجبل قادماً من مؤاب ، ولهذا أطلق عليه في العصر البيزنطي اسم الجبل المقدس أو جبل موسى النبي . ولما كثرت الأديرة فيه سمّي أيضاً (صياغة) . وتدل الدراسات على أنّ جبل نبو كان أهلاً بالسكان منذ أقدم العصور ، ويرد اسم مدينة نبو في مسألة ميشع ملك مؤاب . أقيم في جبل نبو متحف أثري ، ومرافق عامة ، ومواقف خاصة بحافلات النقل السياحي ، ومهبط طائرات ، وعلى جانبي الطريق من مادبا إلى الموقع أسواق شعبية للحرف اليدوية والمنتجات السياحية ؛ لتشجيع السائح على التسوق من الأماكن السياحية والدينية التي يزورها .

١- لم اكتسبت مادبا أهمية سياحية عالمية؟

الجواب :

اكتسبت أهمية على الخريطة السياحية العالمية بمواقعها الأثرية والعلاجية والدينية المتعددة.

٢- أين يقع جبل نبو؟

الجواب :

يقع جبل نبو إلى الجنوب من العاصمة عمان ، ويبعد عنها نحو أربعين كيلو متراً ، وعلى بعد عشرة كيلو مترات إلى الغرب من مدينة مادبا التاريخية

٣- علام يُشرف هذا الجبل ؟

الجواب :

يُشرفُ الموقعُ على مناطقٍ واسعةٍ في غايةِ الرّوعةِ تشملُ منطقةَ وادي الأردنّ والبحرِ الميتِ وأجزاءٍ واسعةً من فلسطين.

٤- لِمَ يُعدُّ معلماً دينياً و سياحياً مهماً؟

الجواب :

جبلُ نبوّ معلماً دينياً وسياحياً مهمّاً اعتمدَ ضمنَ المواقعِ الخمسةِ للحجّ المسيحيّ.
٥- عرّفَ جبلُ نبو بأسماءٍ أخرى . اذكرها.

الجواب :

أُطلقَ عليه في العصرِ البيزنطيّ اسمُ الجبلِ المقدّسِ أو جبلُ موسى النّبّي. ولَمّا كَثُرَتِ الأديرةُ فيه سُمّيَ أيضاً (صياغة).

٦- أينَ وَرَدَ جَبَلُ نبو كما جاء في النّصّ ؟

الجواب :

ويَرِدُ اسمُ مدينةِ نبوّ في مسلّةِ ميشع ملكِ مُؤاب.

٧- ماذا أقيمَ في جَبَلِ نبو لِتشجيعِ السّياحة؟

الجواب :

أقيمَ في جَبَلِ نبوّ مُتحفٌ أثريٌّ، ومُرافقٌ عامّةٌ، ومواقفٌ خاصّةٌ بِحافلاتِ النّقلِ السّياحيّ، ومهبطٌ طائراتٍ، وعلى جانبيّ الطّريقِ من مادبا إلى الموقعِ أسواقٌ شعبيّةٌ للحرفِ اليدويّةِ والمنتجاتِ السّياحيّةِ.

٨- اقترح وسائلَ أخرى لِتشجيعِ السّياحة في جَبَلِ نبو ؟

الجواب :

لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك



- إقامة مُتحفٍ يضمُّ لوحاتٍ و زُخارفٍ تنم عن طبيعةِ المَكانِ.

- إنشاء مكتبة تحتوي كتباً تاريخية.



التحدّث

١- تحدث إلى زملائك في مضمون قول الشاعر أبي تمام :

فلا والله ما في العيش خيرٌ ولا الدّنيا إذا ذهب الحياءُ

٢- حاور زملاءك لتتوصل معهم إلى الصفات التي ينبغي أن يتولّى الشخص على أساسها الوظائف العامّة .

الجواب :

Watermarkly

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

أهمية الحياء

أكثر الناس حياء أكثرهم حباً وأرجحهم عقلاً ، لقد لخصت هذه العبارة الكثير عن سجية الحياء، فالحياء من خلق الكرام الذي يؤدي إلى فعل كل جميل وترك كل قبيح، فهو من الأخلاق المحمودة التي أمر الإسلام بها وأقرها ورغب فيها .
إن الذين يستحون هم من أكثر الناس إحساساً بالمسؤولية لأن حياؤهم يجعلهم يحرصون على عدم الوقوع في الأخطاء.

إنّ الحياء هو لجام العقل الذي يمنع الانفلات وبالتالي يمنع الوقوع في الأخطاء، وهذا هو ما نص عليه الحديث الشريف ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [إذا لم تستح فاصنع ما شئت]. رواه البخاري.

إنّ نحن بحاجة إلى الحياء الذي يفرض احترام الآخرين لنا ولتصرفاتنا، ويمنعنا من التناول على الغير، ويبعدنا عن الثرثرة المزعجة للغير، نحن بحاجة إلى الحياء الذي يزيد من تآلفنا مع بعضنا البعض، وبحاجة إلى الحياء لأنه شعبة من شعب الإيمان. والله در الشاعر أبو تمام الذي قال:

إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فاصنع ما تشاء
فلا والله ما في العيش خير ولا الدنيا إذا ذهب الحياء

القراءة

المبادرة و الإيجابية

قال تعالى :

وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦) .

سورة القصص ، الآيات ٢٠-٢٦

تتناول هذه الآيات جانباً من قصة موسى عليه السّلام بعد اضطراره إلى الهجرة من مصر هرباً من فرعون ، وانتقاله إلى مدين . ولما اقترب رأى رعاة أغنام يجتمعون حول الماء ليسقوا أغنامهم ، وكان هناك امرأتان تمنعان أغنامهما من السّقاء ، فعرف منهما أنّ أباهما شيخ كبير ، فلا حيلة لهما في سقاية الأغنام مع وجود الرّعاة ، فبادر إلى مساعدتهما ، وتقدّم فسقى لهما على الرّغم من تعبته ومسيره الطّويل . ولما علم أبوهما بما فعله موسى بعث إحدى ابنتيه لتستدعيه ليجزيه ، ولما جاءه موسى عليه السّلام قصّ عليه قصته مع قوم فرعون ، فطمأنه والد الامرأتين ، ثم اقترحت إحدى الامرأتين على أبيها أن يستأجره لقوته وأمانته .

المعاني والمفردات

مَاءَ مَدِينٍ : مَاءٌ يَسْتَسْقُونَ مِنْهُ فِي مَدِينٍ .
 مَدِينٍ : بَلَدٌ سَيَدُنَا شُعَيْبٌ .
 وَجَدَ عَلَيْهِ : وَجَدَ فَوْقَهُ .
 مِنْ دُونِهِمْ : مِنْ أَسْفَلِ مِنْهُمْ .
 وَرَدَّوهُ : وَصَلُوا لَهُ .

الأفكار الرئيسة

- ١- هجرة موسى عليه السّلام إلى مصر وخروجه من مدين هرباً من فرعون وأتباعه .
- ٢- مقابلة موسى عليه السلام في طريقه امرأتان عاجزتان عن سقاية أغنامهن فساعدهن .
- ٣- مجازاة والد الامرأتين موسى عليه السّلام بأن استأجره عنده لقوته وأمانته .

الشّرح

* الآية العشرون : قال تعالى (و جاء رجل) وَصَفَهُ بِالرُّجُولِيَةِ لِأَنَّهُ خَالَفَ الطَّرِيقَ وَ سَلَكَ طَرِيقًا أَقْرَبُ مِنَ طَرِيقِ الَّذِينَ بُعِثُوا وَرَاءَهُ فَسَبَقَ إِلَى مُوسَى فَقَالَ لَهُ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَائِكَةَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ ، أَيِ يَتَشَاوَرُونَ فِيكَ لِيَقْتُلُونَكَ فَأَخْرَجَ مِنَ الْبَلَدِ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ .

* الآية الحادية والعشرون : لَمَّا أَخْبَرَهُ ذَلِكَ الرَّجُلُ بِمَا تَمَلَّأَ عَلَيْهِ فِرْعَوْنُ خَرَجَ مِنْ مِصْرَ وَحْدَهُ وَلَمْ يَأْلَفِ ذَلِكَ قَبْلَهُ بَلْ كَانَ فِي رِفَاهِيَةٍ وَنِعْمَةٍ وَرِيَاسَةٍ (فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ) أَيِ (يَتَلَفَّتُ) ، (قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ) أَيِ (فِرْعَوْنَ وَمَلَنِهِ) .

* الآية الثانية والعشرون : تَلَقَّاءَ مَدْيَنَ أَيِ (نَحْوَهَا) وَمَدْيَنَ قَرْيَةً شُعَيْبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ مُوسَى لَا يَعْرِفُ إِلَيْهَا طَرِيقَ إِلَّا حُسْنَ ظَنِّهِ بِرَبِّهِ ، وَ سَوَاءَ السَّبِيلِ نَهَجَهُ وَقِيلَ خَرَجَ خَائِفًا مِنْ مِصْرَ لَا يَعِيشُ إِلَّا بِوَرَقِ الشَّجَرِ فَمَا وَصَلَ إِلَّا بِوَرَقِ الشَّجَرِ فَمَا وَصَلَ حَتَّى سَقَطَ خُفُّهُ .

* الآيات من (٢٣-٢٦) :

لَمَّا وَرَدَ مُوسَى مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهَا أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ مَوَاشِيَهُمْ وَوَجَدَ عَلَيْهَا امْرَأَتَانِ تَبْعِدَانِ الْغَنَمَ عَنِ الْمَاءِ خَوْفًا مِنْ مُزَاحِمَةِ الرِّجَالِ فَقَالَ مُوسَى : مَا خَطْبُكُمَا ؟ فَقَالَتَا : لَا نَسْتَطِيعُ الرِّعَى حَتَّى يَخْلُوَ لَنَا الْمَاءُ مِنَ الرُّعَاءِ وَ أَبَوْنَا رَجُلًا كَبِيرًا هَرَمًا لَا يَقْوَى عَلَى الرِّعَى فَبَادَرَ مُوسَى لِيَجْزِيَهُ عَلَى صَنِيعِهِ مَعَ فَتَاتَيْهِ فَلَمَّا ذَهَبَ إِلَيْهِ قَصَّ عَلَيْهِ قِصَّةَ فِرْعَوْنَ فَطَمَأْنَنَهُ وَ طَلَبَتْ أَحَدِي ابْنَتَيْهِ مِنْ أَبِيهَا أَنْ يَجْعَلَ مُوسَى أَجِيرًا لَهُمْ فَهُوَ خَيْرٌ أَجِيرٍ لَمَّا انْتَصَفَ مِنْ قُوَّةٍ وَ أَمَانَةٍ .

المُعْجَمُ وَ الدَّلَالَةُ

١- أضف إلى معجمك اللغوي :

سَوَاءَ السَّبِيلِ : الطَّرِيقُ الْوَسْطُ الَّذِي فِيهِ النِّجَاقُ السَّاسِيَةُ وَالتَّوْجِيهِ
أُمَّةٌ : جَمَاعَةٌ مِنَ النَّاسِ .

تَذَوْدَانِ : تَمْنَعَانِ أَغْنَامَهُمَا مِنَ الْمَاءِ .

حَيْثُ يَصْدُرُ الرُّعَاءُ : حَيْثُ يَصْرِفُ الرِّعَاءُ مَوَاشِيَهُمْ عَنِ الْمَاءِ .

٢- عُدْ إِلَى أَحَدِ الْمُعْجَمِ ، وَ اسْتَخْرِجْ مَعْنَى كُلِّ مِنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :
الْمَلَأَ ، تَلَقَّاءَ . لا تَنْسَى تَحْمِلَ تَطْبِيقَ دَبْرَنِي عَلَى تَلْفُونِ

الجواب :

الْمَلَأَ : جَمَاعَةٌ مِنَ النَّاسِ ، وَ فِي الْآيَةِ مَعْنَاهَا (الْحَاشِيَةُ) .
تَلَقَّاءَ : جِهَةٌ .

٣- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي حَسَبَ وَرُودِهَا فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :
أ- كَلِمَةٌ (يَسْعَى) تَعْنِي :

الجواب :

ج- يَسْرِعُ فِي الْمَشْيِ .

ب- كَلِمَةٌ (يَأْتَمُرُونَ) تَعْنِي :

الجواب :

ب) يَتَأَمَّرُونَ عَلَيْكَ .

٤- فرّق في المعنى بين كل كلمتين تحتهما خط في ما يأتي :
أ- قال تعالى : { ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون } .

الجواب :

(وصل) .

- ورد اسم الأردن في الشعر القديم .

الجواب :

(ذكر) .

ب- قال تعالى : { فسقى لهما ثم تولى إلى الظل } .

الجواب :

(ذهب) .

- تولى لبنى رئاسة مجلس البرلمان في مدرستها .

الجواب :

(قامت بالمهام) .

ج- قال تعالى : { فلما جاءه وقص عليه القصص قال لا تخف } .

الجواب :

(أخبره) .

ج- قص الخياط القماش ؛ ليصنع ثوباً ف الأساسيّة والتوجيهي

على موقع دبرني

الجواب :

(قطع منه) .



الفهم والتحليل



Download on the
App Store

١- ما الخبر الذي نقله الرجل إلى موسى عليه السلام؟

الجواب :

إنّ المَلَأَ يَأْتِمِرُونَ بِكَ لَيَقْتُلُونَكَ .

٢- بم نصحه الرجل ؟

الجواب :

الهروب من مصر .

٣- كيف كان حال موسى عليه السلام عندما خرج من المدينة؟

الجواب :

فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ .

٤- أَيْنَ ذَهَبَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

الجواب :

إلى مَدِينٍ .

٥- لِمَ مَنَعَتِ الْامْرَأَتَانِ أَغْنَامَهُمَا مِنَ الْمَاءِ ؟

الجواب :

حَتَّى يَنْتَهِيَ الرَّعَاءُ مِنْ سَقْيِ أَغْنَامِهِمْ وَ حَتَّى لَا تَنْزَاحِمَا مَعَ الرِّجَالِ .

٦- مَوْقِفَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ الْامْرَأَتَيْنِ يَدُلُّ عَلَى الْمَرْوَةِ . هَاتِ صِفَتَيْنِ أُخْرَيَيْنِ لَهُ ؟

الجواب :

الأمانة ، القوة .

٧- لِمَ أَرَادَ وَالِدُ الْامْرَأَتَيْنِ مُقَابَلَةَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

الجواب :

حَتَّى يُجْزِيَهُ عَلَى مَا صَنَعَ مَعَ ابْنَتَيْهِ فِي سَقْيِ الْأَغْنَامِ .

٨- مَاذَا طَلَبَتْ إِحْدَى الْامْرَأَتَيْنِ إِلَى وَالِدِهَا ؟

الجواب :

طَلَبَتْ إِلَيْهِ أَنْ يَجْعَلَ مُوسَى أَجِيرًا عِنْدَ لَدَيْهِمْ لِأَنَّهُ قَوِيٌّ أَمِينٌ .

٩- مَنْ الضَّرُورِيُّ أَنْ يَجْتَمِعَ فِي مَنْ يَتَوَلَّى الْعَمَلَ شَرْطَانِ ، اذْكُرْهُمَا ؟

الجواب :

الأمانة و القوة .

١٠- مَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَّةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ هَذِهِ ؟

الجواب : لَا تَنْسَى تَحْمِلَ تَطْبِيقَ دَبْرْنِي عَلَى تَلْفُونِكَ

الثِّقَةُ بِاللَّهِ / مُسَاعَدَةُ الْمَلْهُوفِ / الْمَرْوَةِ / الْأَمَانَةُ وَ الْقُوَّةُ .



التذوق الأدبي

١- مَا رَأَيْكَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

أ- تَحْذِيرُ الرَّجُلِ لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَ نَصْحَهُ بِأَنْ يَخْرُجَ مِنْ مِصْرَ .

الجواب :

يَدُلُّ عَلَى شَجَاعَةِ الرَّجُلِ وَحِرْصِهِ عَلَى مُوسَى .

ب- انْصِرَافَ الْامْرَأَتَيْنِ عَنْ مَوْرِدِ الْمَاءِ حَتَّى يَفْرُغَ الرَّعَاءُ .

الجواب :

Watermarkly

العِفَّةُ والحِياءُ و حُسْنُ التَّربِيَةِ التي تَنَحَّلِي بِهَا الامْرَأَتَيْنِ .
٢- استنتج من الآيتين الكريمتين (٢٣) و (٢٥) الأدب في خطاب الرجل للمرأة، وخطاب المرأة للرجل.

الجواب :

أنا أرى !!!؟

Love you

عدم الاختلاط أو الحديث في ما لا يلزم .

قضايا لغوية

استعمال المعجم الوسيط

الكلمات في المعجم الوسيط مرتبة وفق الترتيب الهجائي للحروف (أ ، ب ، ت ، ث ... ، هـ ، و ، ي) ، وكي نجد معاني الكلمات في المعجم نتبع ما يأتي :

١- نَبَحْتُ عَنْ الْفِعْلِ الْمُجَرَّد مُبَاشَرَةً ؛ فَكَلِمَةُ (خَفَرَ) نَأْخُذُهَا كَمَا هِيَ ، وَنَبْحَثُ عَنْهَا فِي بَابِ الْخَاءِ ؛ حَيْثُ نَجِدُ مَفْرَدَاتٍ وَافِرَةً تَبْدَأُ بِهَذَا الْحَرْفِ ، وَلَكِنِهَا تَتَسَلَّسِلُ وَفْقَ الْحَرْفِ الثَّانِي مِنْهَا فَالْثَّلَاثُ وَهَكَذَا ؛ فَكَلِمَةُ (خَبَرَ) تَأْتِي قَبْلَ (خَدَّمَ) ، وَ (خَفَقَ) قَبْلَ (خَلَقَ) ، وَنَجِدُ (بَرَهَنَ) فِي بَابِ الْبَاءِ ، وَ (تَرَجَّمَ) فِي بَابِ التَّاءِ .

٢- نُجَرِّدُ الْكَلِمَةَ الْمَزِيدَةَ مِنْ حُرُوفِ الزِّيَادَةِ فَكَلِمَةُ (الْعَلَاقَةُ) تَرُدُّ إِلَى أَصْلِهَا الثَّلَاثِي (عَلَقَ) ، وَ (انْهَمَرَ) أَصْلُهَا (هَمَرَ) ، وَ (مَزْمَجَرَ) أَصْلُهَا (زَمَجَرَ) .

٣- تَرُدُّ الْجُمُوعُ إِلَى مُفْرَدِهَا ؛ مِثْلُ (أَعْلَامُ) مُفْرَدُهَا (عِلْمٌ) فَنَبْحَثُ عَنْهَا فِي بَابِ الْعَيْنِ ، أَمَّا إِذَا كَانَ الْمَفْرُودُ فِيهِ حُرُوفٌ زَائِدَةٌ ، فَنُرَدُّهُ إِلَى أَصْلِهِ ؛ مِثْلُ (مَقْتَرَعَيْنِ) مُفْرَدُهَا (مَقْتَرَعٌ) وَأَصْلُهَا (قَرَعَ) فَنَبْحَثُ عَنْهَا فِي بَابِ الْقَافِ .

٤- تَرُدُّ الْأَفْعَالُ الْمَضَارِعَةُ وَأَفْعَالُ الْأَمْرِ إِلَى مَاضِيهَا ، فَإِنْ كَانَ مَزِيدًا جَرَدْنَاهُ مِنْ حُرُوفِ الزِّيَادَةِ ؛ مِثْلُ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَسْتَأْذِنُ) مَاضِيهِ (اسْتَأْذَنَ) وَمُجَرَّدُهُ (أَذِنَ) فَنَبْحَثُ عَنْهُ فِي بَابِ الهمزة ، وَالْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَعِدُ) لَا مَاضِيَهُ (وَعَدَ) فَنَبْحَثُ عَنْهُ فِي بَابِ الْوَاوِ . أَمَّا فِعْلُ الْأَمْرِ (قَفَ) مَاضِيهِ (وَقَفَ) فَنَبْحَثُ عَنْهُ فِي بَابِ الْوَاوِ .

٥- إِذَا كَانَ فِي الْكَلِمَةِ حَرْفُ الْعِلَّةِ الْأَلْفِ (حَرْفُ أَصْلِيٍّ) نَرُدُّ الْأَلْفَ إِلَى أَصْلِهَا (وَ ، ي) (بَأْنُ نَأْخُذُ الْمَضَارِعَ أَوْ الْمَصْدَرَ ؛ مِثْلُ الْفِعْلِ (رَمَى) مَضَارِعُهُ (يَرْمِي) إِذْنُ أَصْلُ الْكَلِمَةِ (رَمَى) ، وَالْفِعْلِ (بَاعَ) مَضَارِعُهُ (يَبِيعُ) فَأَصْلُ الْكَلِمَةِ (بَيْعٌ) ، وَالْفِعْلُ (نَامَ) مَصْدَرُهُ (نَوْمٌ) فَأَصْلُ الْكَلِمَةِ (نَوْمٌ) ، وَالْفِعْلُ (سَعَى) مَصْدَرُهُ (سَعَى) فَأَصْلُ الْكَلِمَةِ (سَعَى) .

٦- نَفَكُ تَضْعِيفِ الْكَلِمَاتِ الْمَضْعُفَةِ ، فَكَلِمَةُ (جَدَّ) نَجْدُهَا تَحْتَ (جَدَّدَ) ، وَكَلِمَةُ (هَبَّ) نَجْدُهَا تَحْتَ (هَبَّبَ) .

ويفيدنا المعجم في معرفة أمور أخرى غير معاني الكلمات ؛ مثل الضبط الصحيح للكلمات ، والمفرد والجمع ، وجذر الكلمات .

- رتّب الكلمات الآتية حسب ورودها في المعجم الوسيط :
- أقصى، الناصحين، خائف، يترقب، تجد، تذود، الظل، استأجر، وكيل.

الجواب :

استأجر ، خائف ، تذود ، يترقب ، الظل ، أقصى ، الناصحين ، تجد ، وكيل

الفقرة

الفقرة مجموعة من الجمل المترابطة التي تُكوّن الفكرة ، ووظيفتها تقسيم أفكار الكاتب إلى وحدات . وتمتاز الفقرة بأنها :

- ١- تبدأ بسطر جديد .
 - ٢- تنتهي بعلامة ترقيم غالباً تكون النقطة .
 - ٣- تتناول فكرة جزئية واحدة .
 - ٤- فيها جملة مفتاحية
 - ٥- فيها جملة ختامية .
- واليك هذا المثال عن الفقرة :

يُحكى أنّ بعض رعاة الغنم من العرب لاحظوا أنّ أغنامهم ظلّت طوال إحدى الليالي بدون نوم ، وعندما فكروا في ما عسى أن تكون قد أكلت ، أيقنوا أنّها أكلت من بعض بذور نباتات برية ، ولما أكلوا منها في اليوم التالي أصيبوا بأرقٍ من شدة التنبيه ، وكان هذا أول ما عرفوه عن البنّ .

الفكرة العامة : اكتشاف ثمرة البنّ .

الجملة المفتاحية : يُحكى أنّ بعض رعاة الغنم من العرب .

الجملة الختامية : وكان هذا أول ما عرفوه عن البنّ .

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

- ١- أهمية الوقوف مع الأهل والجيران والأصدقاء في الظروف الصعبة .
- ٢- أهمية المبادرة في الحياة والمجتمع .

الجواب :

أهمية المبادرة في الحياة والمجتمع

المبادرة كلمة تحتوي على كثير من المعاني العظيمة إذ أن مسماتها يعبر عن معناها. فهي المرساة التي تسحبنا نحو مبادئنا إذا ما جهلنا أو اندفعنا نحو السلبية.

ولا يمكن أن نجد قائدًا أو مخترعًا أو داعية، إلا وتوفرت فيه ميزة المبادرة وروح الهمة العالية، يتوجون أنفسهم بروح المسؤولية وتخطي الصعاب والقدرة العالية على التشارك مع الآخرين وحمل همومهم .

الشخص المبادر تجده دائمًا يعمل وينجز ويقرأ ، يحسن استغلال الوقت ويعيش اللحظة التي يحولها إلى إنجاز بكل صدق وتفاني في العمل فلا تعيقه رواسب الماضي ولا تتحداه مخاوف المستقبل.

وتعتبر المبادرة من أهم مبادئ وأسس الحياة الفعالة وصناعة النجاح ومن أهم ما يجب أن يتعلمه ويتربى عليه المرء.

ويجب علينا فتح المجال أمام الشباب لنشر الفكرة عن طريق المساهمة بتصميم يساعد في نشر الفكرة أو من الممكن تطبيقها ونشاهد الكثير من الشباب في عالمنا العربي يبادر ويبتكر. واستطاع البعض المنافسة للوصول الى العالمية. وأصبحت مبادراتهم يشار إليها بالبنان لنعمل جميعًا على دعم روح المبادرة في مجتمعنا ونشر ثقافتها.

قراءات لك



برنامج مراكز تعزيز الإنتاجية (إرادة)

برنامج وطني يسهم في تطوير البيئة الاستثمارية المحلية من خلال تحفيز المواطنين والهيئات على التوجه إلى تأسيس مشاريع إنتاجية صغيرة ومتوسطة ومنزلية . ومنذ انطلاقة البرنامج عام ٢٠٠٢م، وهو يسعى إلى تحقيق رؤيته للوصول بالمواطن الأردني إلى مشارف الإنتاج والعمل والاستغلال الأمثل لطاقاته ليكون منتجاً يسهم في البناء والتنمية ، ويعتمد على ذاته ، وليخرج من دائرة الحاجة وانتظار الوظيفة إلى دائرة العمل الحر والريادة، من خلال الإسهام في جهود الحكومة ، نحو محاربة الفقر والبطالة في المملكة الأردنية الهاشمية بتعزيز إنتاجية المواطن الأردني ، وتمكينه من الاعتماد على ذاته.

ويهدف البرنامج عبر مراكزه المنتشرة في كافة محافظات المملكة كافة إلى التوعية ونشر الثقافة الاستثمارية ، و المساعدة على تأسيس مشاريع جديدة أو تطوير مشاريع قائمة وإعداد دراسات الجدوى الاقتصادية لها ، و تدريب أصحاب المشاريع ، وتقديم الدعم الفني للمشاريع ، و المساعدة على تسويق منتجات المشاريع الصغيرة والمتوسطة ، و تقديم الخدمات الاستشارية والفنية والتدريب للجمعيات التعاونية والبلديات ، و إعداد حديثي التخرج لبيئة العمل " برنامج الزمالة " ، ومساعدة المواطن في الوصول إلى النوافذ التمويلية المناسبة ، و الوصول بخدمات (إرادة) إلى مناطق جيوب الفقر والمناطق البعيدة والنائية. و برنامج "إرادة" هو برنامج وطني بتمويل من وزارة

التخطيط والتعاون الدولي وتديره الجمعية العلمية الملكية ، ويقدم جميع خدماته المجانية لتحقيق أهدافه آنفة الذكر.



الفكرة العامة من النص

- ١- برنامج وطني يسهم في تطوير البيئة الاستثمارية المحلية من خلال تحفيز المواطنين والهيئات على التوجه إلى تأسيس مشاريع إنتاجية صغيرة ومتوسطة ومنزلية .
- ٢- ويهدف البرنامج إلى:
 - أ- التوعية ونشر الثقافة الاستثمارية .
 - ب- المساعدة على تأسيس مشاريع جديدة أو تطوير مشاريع قائمة وإعداد دراسات الجدوى الاقتصادية لها .
 - ج- تدريب أصحاب المشاريع ، وتقديم الدعم الفني للمشاريع .
 - د- المساعدة على تسويق منتجات المشاريع الصغيرة والمتوسطة .
 - هـ- تقديم الخدمات الاستشارية والفنية والتدريب للجمعيات التعاونية والبلديات .
 - و- إعداد حديثي التخرج لبيئة العمل " برنامج الزمالة " .
 - ز- مساعدة المواطن في الوصول إلى النوافذ التمويلية المناسبة .
 - ح- الوصول بخدمات (إرادة) إلى مناطق جيوب الفقر والمناطق البعيدة والنائية



كل ملفات الصفوف الأساسية والوجيهي

على موقع دبرني

امتحان مقترح

السؤال الأول : اقرأ الآيات الكريمة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ
إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ
(٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلَقَّاهُ مَذِينٌ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ
مَذِينٍ وَجَدَ عَلَيْهِ أَمَةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا
قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ
فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ
قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا
تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنْ
اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦) .

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي حسب ورودها في الآيات الكريمة :
 - أ- كلمة (يسعى) تعني :

الجواب :

ج. يسرع في المشي .

ب- كَلِمَةُ (يَأْتِمِرُونَ) تُعْنِي :

الجواب :

(ب) يَتَأَمَّرُونَ عَلَيْكَ.

- مَا الْخَبْرُ الَّذِي نَقَلَهُ الرَّجُلُ إِلَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

الجواب :

إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتِمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ .

٢- بِمَ نَصَحَهُ الرَّجُلُ ؟

الجواب :

الهُرُوبَ مِنْ مِصْرَ.

٣- كَيْفَ كَانَ حَالُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَمَا خَرَجَ مِنَ الْمَدِينَةِ؟

الجواب :

فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ .

٤- أَيْنَ ذَهَبَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

الجواب :

إِلَى مَدْيَنَ .

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي

٥- لِمَ مَنَعَتِ الْإِمْرَأَتَانِ أَغْنَامَهُمَا مِنَ الْمَاءِ؟

الجواب :

حَتَّى يَنْتَهِيَ الرُّعَاةُ مِنْ سَقْيِ أَغْنَامِهِمْ وَ حَتَّى لَا تَنْتَزِحَا مَعَ الرِّجَالِ.

٦- اسْتَنْتَجَ مِنَ الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ (٢٣) وَ (٢٥) الْأَدَبَ فِي خِطَابِ الرَّجُلِ لِلْمَرْأَةِ، وَخِطَابِ الْمَرْأَةِ لِلرَّجُلِ.



الجواب :

عدم الاختلاط أو الحديث في ما لا يلزم .

٧- رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ وَرُودِهَا فِي الْمُعْجَمِ الْوَسِيطِ :

أَقْصَى، النَّاصِحِينَ، خَائِفٌ، يَتَرَقَّبُ، تَجَدُّ، تَذَوُّدٌ، الظِّلُّ، اسْتَأْجَرَ، وَكَيْلٌ.

الجواب :

استأجر ، خائفٌ ، تذودُ ، يترقبُ ، الظلُّ ، أقصى ، الناصحين ، تجد ، وكيل